

**Общероссийская конференция «Частное  
здоровоохранение: состояние и перспективы развития»  
«Медобразование: кредитная история»**

**СИМУЛЯЦИЯ  
для профессиональной подготовки  
медицинского персонала**

Свистунов А.А., Шубина Л.Б., Грибков Д.М., Сонькина А.А., Краснолуцкий И.Г., Тогоев О.О., Кудинова Л.В.,  
Стародубцева А.С., Гецман А.В., Небольсина Е.В., Кушнерев Е.В.

**Грибков Денис Михайлович**



**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
1 МГМУ им. И.М. Сеченова



ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.М. Сеченова



МГМУ



ОБРАЗОВАНИЕ



МЕДИЦИНА



НАУКА И ИННОВАЦИИ

Нормативные документы | Противодействие коррупции | Поступающим | Студентам | Выпускникам | Проект 5-100 | Аккредитации специалистов

Главная > Образование > Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus»

- МГМУ
- Образование
  - Факультеты
  - Поступающим
  - Обучающимся
  - Учебный центр врачебной практики «Траект Медика»
- ДПО
- Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus»
- Платные образовательные услуги
- Информация об образовательной деятельности
- Родителям
- Выпускнику
- Обучение иностранных граждан
- Титулы
- ЦЕП «Медицина будущего»
- Единый образовательный портал
- Центр Мастерских практик
- Центральный методический совет
- Аккредитация специалистов
- Бюджетная филиал Университета
- Вакансии
- Методический центр аккредитации специалистов
- Отдел административных и информационных систем
- Сертифицированные ассистенты
- Сеченовский лекторий
- Центр изучения иностранных языков
- Школа Мастеров
- Эссеистика по дискуссионным вопросам на дистанции среднего и высшего образования
- Медицина
- Наука и инновации
- Библиотека портала

Контакты  
 Москва, Россия  
 Обучающиеся: медпед  
 Преподаватели  
 Администрация  
 Сеченовский институт  
 СМЭП и МАС  
 Сотрудники  
 Тестирование дистанционного обучения  
 Организаторы  
 Экспертный совет

### Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus»

Центр непрерывного профессионального образования

## Обращение руководства Центра к посетителям

Коучинг-центр и Учебно-виртуальная клиника «Mentor Medicus» расширяет свои возможности!

Предлагаем новую форму обучения для студентов — «Телементор»

Предлагаем новую форму контроля — «Сеченовский микротест»

Центр непрерывного профессионального образования ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова учебно-виртуальный комплекс (далее УВК) коллективного доступа, реализующий новые для Российской Федерации формы обучения и медицинского образования.

Центр непрерывного профессионального образования предоставляет коучинг-центр и Учебно-виртуальную клинику «Mentor Medicus», которые призваны закрепить подходы и подготовить медицинских кадров, создать основу для развития компетенций непрерывного медицинского образования и соответствия с лучшими зарубежными образцами и обеспечить доступные и качественные услуги населению к качественной медицинской помощи.

С 1 марта 2017 года в составе нашего вуза появился Центр практической подготовки, правопреемником которого и стал Центр непрерывного профессионального образования, с момента его создания было начато с 5 августа 2009 года. Развитием инновационных практик обучения с использованием симуляторов и ЦРНО началось с октября 2010 года. С апреля 2013 года в составе ЦРНО функционирует Учебная виртуальная клиника «Mentor Medicus».

В настоящее время Центр — это образовательная среда с обеспечением интерактивной и методической основы деятельности преподавателей кафедр ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, а также преподавателей, преподавателей и других специалистов для реализации следующих образовательных модулей:

В «Mentor Medicus» активно применяются следующие методы обучения и контроля:

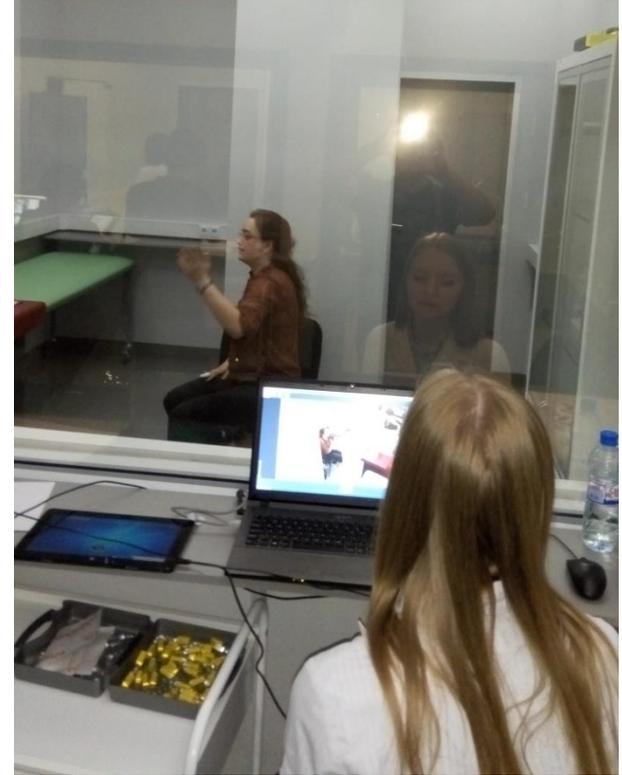
- имитация профессиональной деятельности
- видеометод обучения
- видеолекции, электронного материала
- объективные методические контроля
- компьютерное тестирование

Университет и в соответствии с лицензией реализует программы разного уровня и направления. Развитие этих программ зависит от обучения в Центре непрерывного профессионального образования и соответствии с квалификацией деятельности УВК «Mentor Medicus».

В соответствии с действующей системой менеджмента качества организации обучение в УВК «Mentor Medicus» осуществляется на основе внутреннего документа «Траект» учебных мероприятий и Центра непрерывного профессионального образования, при этом установлен порядок организации обучения для следующих участников учебного процесса:

- Руководство кафедр Университета
- Преподаватели кафедр Университета
- Лица, замещающие на образовательные программы Университета





# Наши проекты для организаций частного сектора здравоохранения

- **Клиника «GMS Clinic» Москва, Россия**
  - Тренинги навыков общения
  - Ежегодная аттестация (медицинские сестры)
  - Тренинги по расширенной реанимации
- **ОАО «Медицина»**
  - Тренинги по расширенной реанимации
  - Аттестация специалистов скорой помощи
- **ОАО «Дентал Фэнтази»**
  - Тренинги по навыкам общения (все врачи)
  - Тренинги по первой помощи (пациенты)
  - Тренинги по общемедицинской реанимации (весь!!! Медицинский персонал)
- **Др.**

*ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова УВК «Mentor Medicus», город Москва, Россия*

**Клиника «GMS Clinic» Москва, Россия**

# **АТТЕСТАЦИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИИ**

Свистунов А.А., Краснолуцкий И.Г., Тогоев О.О.,  
Кудинова Л.В., Стародубцева А.С.,  
Шубина Л.Б., Грибков Д.М.

Свистунов А.А., Краснолуцкий И.Г., Тогоев О.О., Кудинова Л.В., Шубина Л.Б.,  
Грибков Д.М.  
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Москва  
E-mail: fantomkurs@mail.ru

*Первый опыт использования симуляции для аттестации среднего медперсонала частного медицинского центра «GMS Clinic» и симуляционного центра Первого МГМУ им. И.М. Сеченова УВК «Mentor Medicus». Аттестация состояла из пяти практических заданий с последующим их обсуждением и публичным выполнением. Итоги аттестации показали ее высокую практическую ценность.*

*Ключевые слова: аттестация медицинского персонала, симуляционные методики, объективная оценка.*

В 2016 году в отечественном здравоохранении вводится новая форма подтверждения квалификации медицинского персонала – аккредитация.

Как и при любом нововведении, при переходе на аккредитацию возникает много вопросов, и самый первый и главный из них: «Чем аккредитация отличается от своей предшественницы сертификации?» Инициаторы перехода, естественно, заинтересованы в том, чтобы новый формат проверки уровня подготовки медицинского работника устранил недостатки ныне существующей схемы, а исполнители, которым предстоит реализовывать это решение, интересуются тем, что конкретно им нужно будет изменить при переходе на новую схему работы. Но уже сейчас конкретные действия предпринимает частные медицинские компании, неудовлетворенные подготовкой медицинских работников.

Результат существующей системы базовой подготовки и дополнительного профессионального образования зачастую не отвечает требованиям к качеству подготовки персонала, предъявляемым в частных медицинских центрах. Главные претензии работодателей, да и пациентов, связаны с отсутствием у медиков навыков общения с пациентами, желания соблюдать правила проведения процедур и правил собственной безопасности, а также неготовность к оказанию помощи в экстренной форме.

Если в государственной и муниципальной системах здравоохранения важнейшим фактором, определяющим подбор кадров, является способность персонала работать много и долго, то в частной медицине главенствует способность работать качественно, способность делать обоснованный выбор медицинского вмешательства и полноценно использовать основания морального выбора, при решении биоэтических проблем («Медицинский вестник» № 18 от 30.05.2007 г.).

### ATTESTATION WITH USAGE OF SIMULATION

*Svistunov AA, Krasnolutsky IG, Togojev OO, Kudynova LV, Shubina LB, Gribov DM, Sechenov First Medical University, Moscow*

*Simulation was used by the Simulation Center of the Sechenov First Medical University for our first attempt of attestation of medical personal of GMC Clinic. Attestation was consisted of five tasks. The tasks were performed twice with debriefing in between. The outcomes of attestation have demonstrated its high practical value.*

Необходимым условием для устранения этих недостатков стала система внутриорганизационного обучения и тщательного отбора нанимаемого персонала. Многие частные клиники пользуются возможностями подготовки по зарубежным стандартам с приглашением иностранных специалистов для проведения всевозможных тренингов.

Появление в системе отечественного медицинского образования симуляционного обучения позволило предпринять попытку решать перечисленные проблемы подготовки медицинских кадров собственными силами.

Результатом взаимодействия частной клиники «GMS Clinic» и симуляционного центра «Первого Меда» УВК «Mentor Medicus» стал первый шаг использования симуляции для ежегодной аттестации медицинского персонала.

Цель ежегодной аттестации персонала – гарантия того, что квалификация персонала продолжает соответствовать предъявляемым работодателем требованиям.

Инициатива процедуры за работодателем, который несет всю меру ответственности за качество медицинской помощи перед пациентами, выбирающими данную организацию. Поэтому перед началом представители работодателя утвердили список навыков, подлежащих аттестации, а также критерии оценки их выполнения (листы экспертного контроля). Подобную аттестацию в клинике проводят ежегодно, но до последнего эпизода без использования симуляции. Результаты полученных оценок учитываются при формировании системы премирования персонала. Необходимость ежегодной аттестации обусловлена тем, что даже самый ответственный и самый хорошо подготовленный профессионал, если он долгое время не использовал в своей практике какое-то вмешательство, начинает утрачивать навыки качественного

## Цель ежегодной аттестации персонала

- гарантия того, что квалификация персонала продолжает соответствовать предъявляемым работодателем требованиям.



# Необходимость ежегодной аттестации обусловлена:



Даже самый ответственный и самый хорошо подготовленный профессионал, если он долгое время не использовал в своей практике какое-то вмешательство, начинает утрачивать навык качественного его выполнения



В регулярно применяемых вмешательствах, по данным ряда исследований, по прошествии, в среднем, 12 месяцев, после обучения, даже хорошо обученный медицинский персонал начинает допускать недочеты в соблюдении стандарта, что впоследствии обязательно приводит к серьезным ошибкам и дефектам оказания медицинской помощи.

# Этапы аттестации медицинского персонала

Пробное  
выполнение  
(индивидуально)



Тренинг,  
корректирующие  
мероприятия  
(малые группы)



Регулярная  
оценка  
(индивидуально)



Рабочее  
задание

1 день (1 час)

Обсуждение

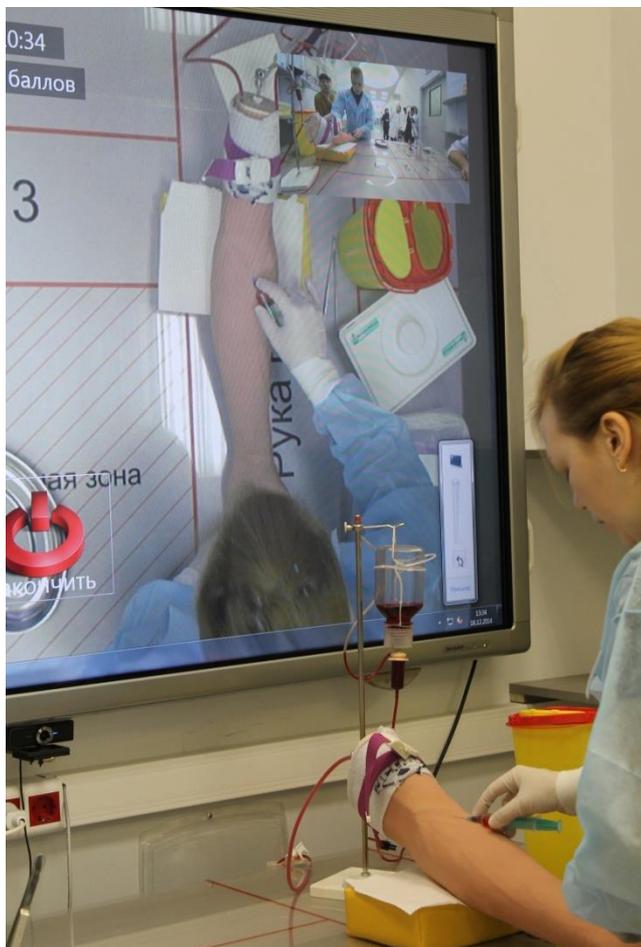
2 день (6-7 часов)

Повтор  
рабочего  
задания

Премия



# 1 этап







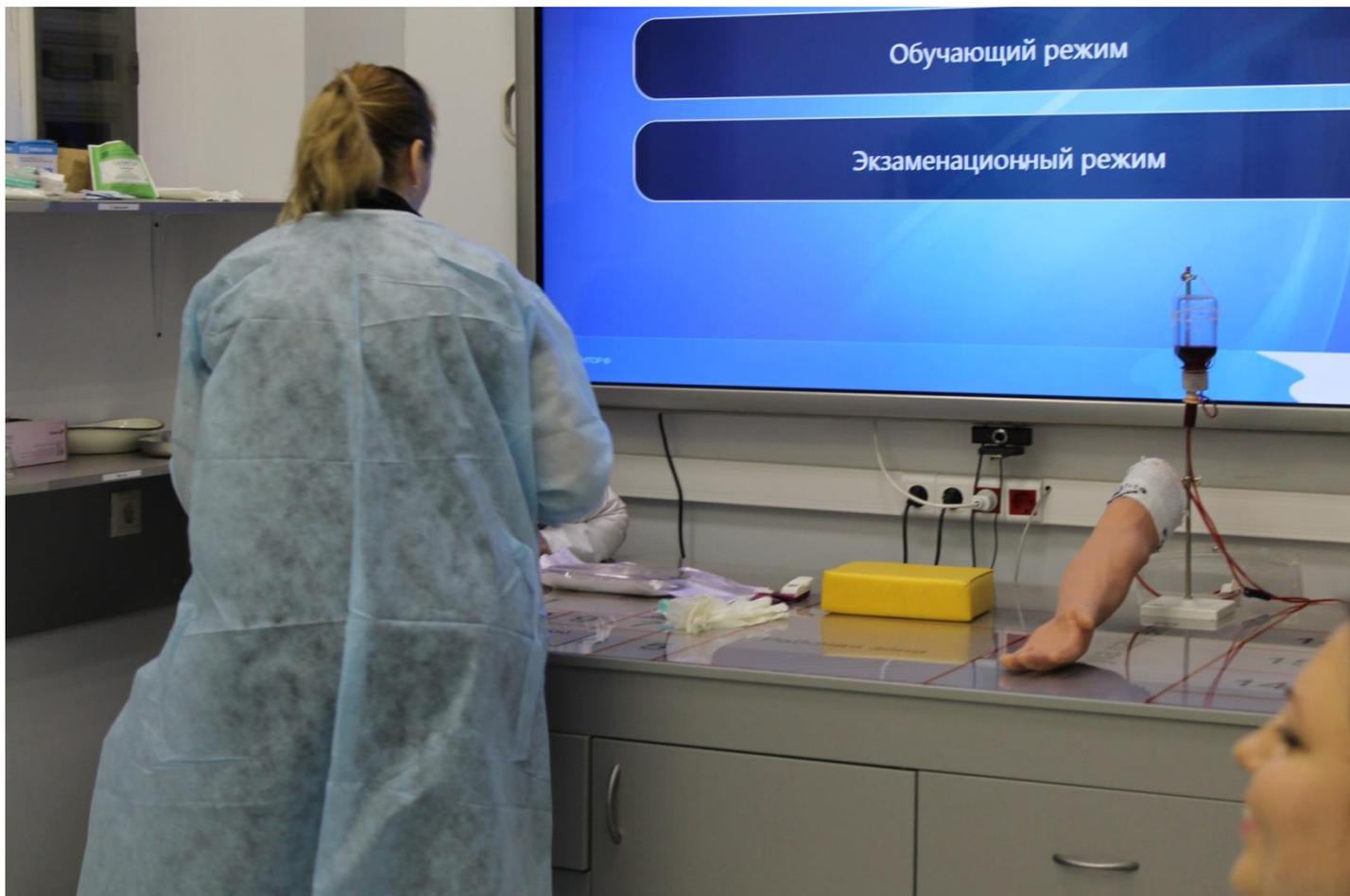


		0		ФЮ													
		Общение															
количество	2	1	Баллы	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия	Отметка о выполнении	Оценка	Отметка о выполнении	Оценка	Отметка о выполнении	Оценка	Отметка о выполнении	Оценка	Отметка о выполнении	Оценка	Отметка о выполнении	Оценка
						-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1		-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1		-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1		-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1		-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1		-выполнено - 0 -не выполнено - 2 -выполнено не своевременно или не в полном объёме - 1	
					Запустить секундомер	0:00:00		0:00:00				0:00:00		0:00:00			0:00:00
6	2	50	Представление пациенту, поздороваться	Выполнить	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	0
9	2	1000	Эмпатия	Выполнить	0	0	2	2000	2	2000	2	2000	2	2000	2	2000	0
1	4	200	Искренность	Выполнить	0	0	0	0	2	400	0	0	0	0	0	0	0
4	5	400	Приоритет речи пациента	Выполнить	0	0	2	800	2	800	1	400	0	0	0	0	0
4	4	600	Активное слушание	Выполнить	0	0	2	1200	2	1200	1	600	2	1200	2	1200	0
8	2	200	Наличие пауз (нужных)	Выполнить	0	0	2	400	2	400	2	400	2	400	2	400	1
5	2	500	Располагающая поза	Выполнить	0	0	2	1000	2	1000	0	0	2	1000	2	1000	0
5	5	-400	Применённые приёмы	Количество	2	-800	2	-800	2	-800	1	-400	1	-400	1	-400	0
0	2	200	Пустая лодка (апелляция к внешним правилам)	Выполнить	0	0	1	200	1	200	0	0	0	0	0	0	0
0	2	200	Дорога к жизни (альтернативы)	Выполнить	0	0	0	0	1	200	0	0	1	200	0	0	0
0	0	200	Поместить себя в местность смерти (на своём примере)	Выполнить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	200		Выполнить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	1000	Выявление причины	Выполнить	0	0	2	2000	2	2000	0	0	2	2000	2	2000	0
6	2	200	Побуждение к разговору	Выполнить	0	0	2	400	2	400	1	200	2	400	2	400	1
7	3	200	Побуждение к вопросам	Выполнить	0	0	2	400	2	400	1	200	2	400	2	400	1
2	4	500	Доброжелательность и/или позитивность	Выполнить	0	0	0	0	1	500	0	0	2	1000	2	1000	0
5	2	500	Напористость (упрямство, ригидность, директивность)	НЕ использовать	0	0	2	1000	2	1000	0	0	2	1000	2	1000	0
0	3	1000	Критика пациента	НЕ использовать	0	0	0	0	1	1000	0	0	1	1000	1	1000	0
10	1	300	Отсутствие открытых вопросов	НЕ использовать	0	0	2	600	2	600	2	600	2	600	2	600	0
0	3	600	Демонстрация обиды на пациента	НЕ использовать	0	0	0	0	0	0	1	600	1	600	1	600	0
0	0	1500	Ложь явная	НЕ использовать	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	300	Ложное успокоение	НЕ использовать	0	0	2	600	2	600	0	0	0	0	0	0	0
10	0	200	Штампы (дежурные фразы)	НЕ использовать	0	0	2	400	2	400	0	0	2	400	2	400	0
4	2	400	Уход от проблемы в никуда	НЕ использовать	0	0	0	0	0	0	0	0	1	400	1	400	0
2	1	500	Перекалывание проблемы на коллег (не с коллегами)	НЕ использовать	0	0	0	0	0	0	2	1000	0	0	0	0	0
2	1	500	Отказ от просьбы (обоснованной)	НЕ использовать	0	0	0	0	0	0	2	1000	2	1000	2	1000	0
1	1	400	Перебивание	НЕ использовать	0	0	1	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	Зафиксировать время окончания (в секундах)			0		0		0		0		0		0	
		300	Количество не регламентированных действий			0		0		0		0		0		0	
			Итого:				-800		10700		12400		6700		13300		
			ФЮ Эксперта (подпись)														
			Субъективное мнение заказчика аттестации		Спокойное, антиконфликтное		Директивно, строго, шаблонно		Формально, высокомерно		Растерянность		Испуганность, не гибкость		Благоприятное впечатление		
			Задача		Просьба о курении в отделении		Просьба о курении в отделении		Просьба о курении в отделении		Сбегать за шоколадкой		Сбегать за пепси		Не записали		

Right	Wrong			ФИО					
0	0	Ознакомление с назначен	1	Ф.И.О. пациента	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Ознакомление с назначен	2	Возраст.	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Ознакомление с назначен	3	№ палаты.	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Ознакомление с назначен	4	Название ЛС.	Right	Right	Right	Right	Right
14	1	Ознакомление с назначен	5	Дозировка ЛС.	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Ознакомление с назначен	6	Способ введения ЛС.	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Обработка рук	7	Обработать руки гигиеническим способом	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Набор материалов	8	Бикс с ватными шариками.	Right	Right	Right	Right	Right
13	1	Набор материалов	9	Стерильный пинцет.	Right	Right	Right	Right	Right
8	7	Набор материалов	10	Стерильный лоток.	Right	Wrong	Wrong	Right	Wrong
15	0	Набор материалов	11	Нестерильные перчатки.	Right	Right	Right	Right	Right
15	0	Набор материалов	12	Шприц объемом 20 мл с иглой.	Right	Right	Right	Right	Right
8	7	Набор материалов	13	Дополнительную иглу 25-30 мм.	Wrong	Right	Wrong	Right	Wrong
15	0	Набор материалов	14	Ампулу с ЛС.	Right	Right	Right	Right	Right
13	2	Набор материалов	15	Венозный жгут.	Wrong	Right	Right	Right	Wrong
12	2	Набор материалов	16	Раствор кожного антисептика.	Wrong	Right	Right	Right	Right
8	5	Набор материалов	17	Бинт.	Wrong	Wrong	Right	Right	Right
5	9	Набор материалов	18	Одноразовую салфетку.	Wrong	Wrong	Wrong	Right	Wrong
8	6	Набор материалов	19	Подушечку под локоть.	Wrong	Wrong	Wrong	Right	Wrong
5	9	Набор материалов	20	Ножницы.	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong	Right
5	9	Набор материалов	21	Контейнер для утилизации отходов класса А.	Wrong	Wrong	Wrong	Right	Wrong
7	7	Набор материалов	22	Контейнер для утилизации отходов класса Б.	Wrong	Wrong	Right	Right	Wrong
7	7	Набор материалов	23	Контейнер для дезинфекции печаток.	Wrong	Wrong	Right	Right	Wrong
1	14	Проверка материалов	24	Уточнить объём шприца	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong
0	15	Проверка материалов	25	Проверить срок годности шприца	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong
1	14	Проверка материалов	26	Проверить целостность шприца	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong	Wrong

# 2 этап









№ п	Фио		Руки		БРК		Общение		АД		Иньекц 1		время		Рейтинг	
15	• • • • • • • • • •	Лидер	23 950	5	16 720	7	2 100	5	3 300	4	2 405	5	395	4	48 870	30
1	• • • • • • • • • •	Стемящиеся в ли	18 254	2	43 460	15	-800	1	1 000	1	2 438	6	418	6	64 770	31
8	• • • • • • • • • •	Стемящиеся в ли	29 640	9	14 370	3	3 200	6	5 000	7	2 664	9	484	10	55 358	44
6	• • • • • • • • • •	Стемящиеся в ли	17 960	1	43 400	14	600	4	3 900	5	2 458	7	1 025	16	69 343	47
3	• • • • • • • • • •	Замыкающие	37 440	16	11 220	1	12 400	14	3 200	3	3 026	14	336	2	67 622	50
10	• • • • • • • • • •	Стемящиеся в ли	33 470	14	16 230	6	-50	3	6 000	8	1 949	1	528	11	58 127	43
2	• • • • • • • • • •	Замыкающие	24 640	7	25 750	13	10 700	11	2 500	2	2 911	13	541	12	67 042	58
7	• • • • • • • • • •	Стемящиеся в ли	19 260	3	18 660	8	5 200	7	6 200	10	2 854	12	414	5	52 588	45
16	• • • • • • • • • •	Средние	31 150	13	19 160	9	9 000	10	6 000	8	2 142	2	362	3	67 814	45
13	• • • • • • • • • •	Средние	26 360	8	15 910	5	10 700	11	7 400	14	2 405	4	635	15	63 410	57
12	• • • • • • • • • •	Средние	30 835	10	13 040	2	6 500	8	6 700	13	2 779	11	429	9	60 283	53
9	• • • • • • • • • •	Замыкающие	22 760	4	19 490	11	13 300	15	4 000	6	3 610	16	610	14	63 770	66
14	• • • • • • • • • •	Замыкающие	31 026	11	14 900	4	10 950	13	6 400	12	2 757	10	327	1	66 360	51
5	• • • • • • • • • •	Замыкающие	24 155	6	22 020	12	13 300	15	6 200	10	2 483	8	543	13	68 701	64
11	• • • • • • • • • •	Средние	37 140	15	19 290	10	-800	1	8 000	16	2 383	3	423	7	66 436	52
4	• • • • • • • • • •	Замыкающие	31 049	12	45 620	16	6 700	9	7 500	15	3 078	15	428	8	94 375	75
	Мин		17960		11220		-800		1000		1949		327			
	Макс		37440		45620		13300		8000		3610		1025			
	Среднее		27443,0625		22452,5		6437,5		5206,25		2646,375		493,625			

# Инициатива процедуры за работодателем,

- который несет всю меру ответственности за качество медицинской помощи перед пациентами, выбирающими данную организацию.



# Преимущества использования центра симуляции для ежегодной аттестации персонала

1. Синхронизация внутриорганизационных требований с требованиями сторонней организации
2. Оценка персонала на умение работать как в стандартных, так и не стандартных ситуациях
3. Создание для всех равных условий
4. Профессиональный тренинг, как возможность посмотреть на себя со стороны, выяснить какие действия производятся не задумываясь, какие вызывают затруднения и, тем не менее, все равно не являются успешными и почему
5. Объективность (по конкретным критериям) и **независимость оценки**

# Независимость оценки

- Очень часто, особенно это касается требований, не закрепленных законодательно, лицу, установившему требования (в нашем случае работодателю) трудно сохранять жесткость в требовании их соблюдения, всегда вмешивается **человеческий фактор** или другие обстоятельства.
- Поэтому наличие посредника, в обязанность которого входит **только контроль за соблюдением предъявленных требований**, позволяет обеспечить жизнеспособность системы в целом.

# Последовательность формирования программы аттестации

№	Действия	Исполнитель
1	Определение контингента и желаемого перечня компетенций для оценки	Работодатель
2	Согласование перечня компетенций под возможности симуляции	Центр симуляции
3	Согласование критериев оценки и ситуаций (чек-листов)	Работодатель и центр симуляции
4	Формирование предварительного графика	Центр симуляции
5	Вводное собрание для контингента, утверждения графика (сообщение испытуемым условий и правил проведения этого мероприятия)	Работодатель и центр симуляции
6	Реализация	Центр симуляции
7	Обработка и обобщение результатов, планирование дальнейших действий	Работодатель и центр симуляции

# Тренинги навыков общения



**Основная цель:** дать базу для практики сохранения структуры контакта, одновременно выстраивая человеческие взаимоотношения с пациентом на профессиональной основе

*ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова УВК «Mentor Medicus», город Москва, Россия*

**ОАО «Медицина»**

**АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СЛУЖБЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИИ**

# Международная аккредитация клиник

ОПУБЛИКОВАНО MED\_EXPORT АРХИВ 19.04.2019 В НОВОСТИ МЕД-ТУРИЗМА СРАЙБЕР ЧЕТ КОММЕНТАРИЕВ

Вопрос врачу | Поделиться | Контактная информация: Москва

## Единственная реально международная клиника в России\*

\*Аккредитация по международным стандартам медицинской помощи JCI



Since 1990

История клиники

КЛИНИКА | УСЛУГИ | КАК СТАТЬ КЛИЕНТОМ | ЗАПИСЬ НА ПРИЕМ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

### ОАО «МЕДИЦИНА»

Модульный

онкологический

центр

#### График работы клиники

Пн-пт - с 08:00 до 21:00  
Сб. - с 09:00 до 19:00  
Вс. - с 09:00 до 19:00

Схема проезда

- RU
- DE
- EN

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

Справочная  
+7 (495) 995 00-33

Адрес: Москва

Рентген, МРТ, УЗИ

Своя лаборатория

Проверить по SKUPP

Контакты, график работы

Выбор клиники, которая аккредитована сторонней организацией-экспертом как JCI, гипотетически

позволяет пациенту снизить риск получить не качественное лечение.

Информация





УТВЕРЖДАЮ

Руководитель подразделения

Шубина Л.Б.  
«10» сентября 2015г.

КАРТА КОМПЕТЕНТНОСТИ 001/2015  
СПЕЦИАЛИСТА \_\_\_\_\_

«10» сентября 2015г. дата проведения аттестации с использованием симуляции в  
Центре непрерывного профессионального образования УВК «Mentor Medicus»

Компетенция	Подставный балл	Диапазон приемлемости для лиц, имеющих регулярный опыт выполнения									
		0	5	10	15	20	25	30	35		
Первая помощь при травмах	0	300								3370	3940

Компетенция	Подставный балл	Диапазон приемлемости для лиц, имеющих регулярный опыт выполнения																	Максимальное значение	Полнота на компетентные действия			
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80			85	90	95
Базовый реанимационный комплекс	0	1030	2294	2380																			18820

Компетенция	Подставный балл	Диапазон приемлемости для лиц, имеющих регулярный опыт выполнения																					
		0	5	10	15	20	25	30	35														
Расширенный реанимационный комплекс - Специализиров.	0	2780																					

Компетенция	Подставный балл	Диапазон приемлемости для лиц, имеющих регулярный опыт выполнения																	Максимальное значение	Полнота на компетентные действия			
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80			85	90	95
Расширенный реанимационный комплекс - Общепедиатрич.	0			7680						23957			31941										57462

Ответственный  
зам.руководителя

подпись

Грибов Д.М.

8-919-763-19-73

*ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова УВК «Mentor Medicus», город Москва, Россия*

## **Дентал Фэнтази**

# **Совместные тренинги для разных категорий медицинского персонала**

Свистунов А.А., Гетманюк А.В., Небольсина Е.В.,  
Кушнерев Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М.







## Аккредитация специалистов

# Паспорт экзаменационной станции (типовой)

## Стоматологический осмотр пациента

### Специальность:

Стоматология

### Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

Симуляционные технологии

#### 1. Авторы

Адмакин О.И., Макеева И.М., Севбитов А.В., Небольсина Е.В., Кушнерев Е.А., Кузнецова М.Ю., Поль М.Л., Утюж А.С., Новикова И.А., Браго А.С., Сохова И.А., Поляков К.А., Разуменко Г.П., Туркина А.Ю., Морозова Е.А., Васильев Ю.Л., Дорофеев А.Е., Духовская Н.Е., Митерева М.И., Тиунова Н.В., Кабирова М.Ф., Шубина Л.Б., Грибков Д.М.

#### 2. Уровень измеряемой подготовки

Студент 4 и 5 курс, выпускник, претендующий на должность стоматолога общей практики

Целесообразно заранее объявить студентам о необходимости приходить на второй этап со всем необходимым, чтобы иметь внешний вид, требуемый на рабочем месте стоматолога (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, маска, перчатки нужного размера – 4 пары)

#### 3. Вид деятельности

Стоматологический осмотр.

#### 4. Продолжительность станции

Всего – 10' (на непосредственную работу – 8,5')

0,5' – ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующий этап экзамена	9'
1' – смена экзаменуемых	10'

#### 5. Информация для организаторов станции

Необходимые ресурсы

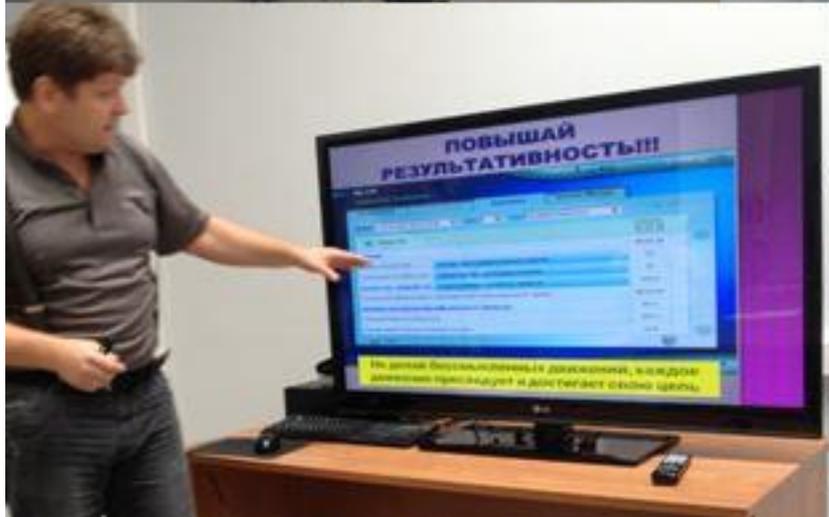
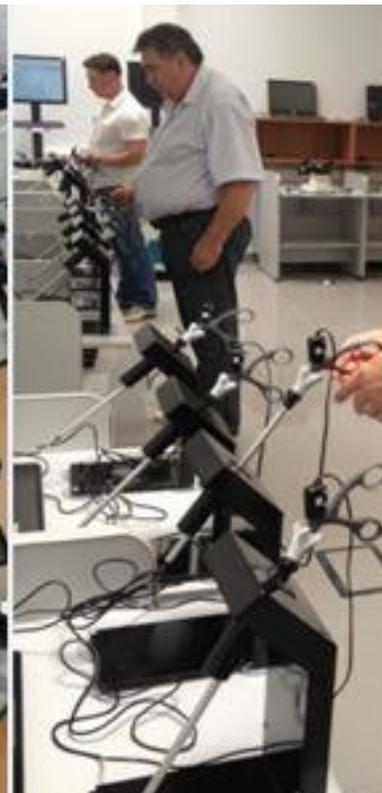
У экзаменаторов должны быть:

- компьютер с выходом в интернет (или распечатанные чек-листы в количестве, необходимом для рабочей смены)

# 2016

- Используя симуляцию, становишься более честным в обучении, признавая, что ошибаться при выполнении работы допустимо. Освобождаешься от иллюзий об идеальности всех и каждого.
- Но важно признавать, что ошибаясь необходимо уметь правильно на это реагировать и делать соответствующие выводы, развиваясь и двигаясь вперед...







[Главная](#) > [Центры](#) > Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus» Первого МГМУ

## Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus» Первого МГМУ

### Доступные курсы:

[Базовый курс ухода за тяжелобольным пациентом](#)

[Первичные навыки эндохирурга](#)

[Первичные навыки гибкой эндоскопии](#)

[Базовые навыки ультразвуковой диагностики – симуляционный тренинг](#)

[Базовый курс "Основы эффективного общения с пациентом"](#)

[Интенсивный курс "Основы эффективного общения с пациентом"](#)

[Современное акушерство –симуляционный тренинг](#)

[Экстренная медицина при жизнеугрожающих ситуациях \(ЭМЖС\)](#)

[Выполнение инъекций в домашних условиях](#)

[Основы экстренной медицины при остановке кровообращения \(ОЭМ\)](#)

[Тренинг тренеров симуляционного обучения в медицине](#)

[Курс ухода за тяжелобольным на дому](#)

[Тренинги по первой помощи при ДТП](#)

[Основы первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация –](#)



**Город:** Москва

**Тренинг проводится по специальностям:**

Артроскопия, ортопедия, травматология  
Внутренние болезни  
Командный тренинг  
Неотложная помощь, реанимация, анестезиология  
Педиатрия и неонатология  
Сестринское дело, уход  
Урология  
Хирургия, лапароскопия



Центр непрерывного  
профессионального образования  
[УВК «Mentor Medicus»](#)

8-499-120-22-65

[fantomkurs@mail.ru](mailto:fantomkurs@mail.ru)

8-919-763-19-73